Absolutorium – témata pro ústní jazykovou zkoušku

Předmět – španělský jazyk

Studijní skupina 3.VA – školní rok 2021/22

1. Kdo jsem, jaký/jaká jsem, co rád/a a nerad/a dělám, můj typický denní režim
2. Náš dům (byt) a podle čeho bych vybíral(a) své vlastní bydlení
3. Naše škola a vzdělání v České republice obecně, srovnání se Španělskem.
4. Výhody a nevýhody života ve městě a na vesnici
5. Co by měli cizinci vědět o Češích? Jací jsou, jak žijí, jak rádi tráví volný čas, jaké hodnoty jsou pro ně důležité? Životní režim ve Španělsku.
6. Co doporučit zahraničním návštěvníkům z české kuchyně? Jaká stravovací zařízení mohou navštívit? Španělská gastronomie.
7. Co může Česká republika nabídnout zahraničním turistům (důraz na památky chráněné UNESCO)
8. Praha jako turistická destinace.
9. Lázně v České republice (důraz na Karlovy Vary)
10. Typy ubytovacích zařízení a jejich cíloví zákazníci
11. Cestovní kanceláře a jejich činnosti, možnosti zaměstnání v cestovním ruchu.
12. Moje rodina, příbuzenské vztahy, volný čas.
13. Srovnání dopravních prostředků, na letišti. Jak lze cestovat.
14. Nejatraktivnější turistické destinace ve Španělsku.
15. Kde všude se mluví španělsky? Co o těch zemích vím? Kterou bych chtěl/a navštívit?
16. Nakupování, služby a platby.
17. Dovolená a cestování.
18. Dieta mediteránea, zdraví a sport.
19. Barcelona, Valencie
20. Slavnosti a svátky ve Španělsku, národní zvyky.

Vypracovala : Mgr. Eva Hajšmanová dne 22. listopadu 2021 v Karlových Varech

Schváleno předmětovou komisí jazyků: 4.11.21

.....

Schváleno ředitelem školy: 4.11.'21

.....

ABSOLUTORIUM

Otázky a specifikace jazykových dovedností pro ústní jazykovou zkoušku

Předmět: španělský jazyk
Studijní skupina: 3 VA
Školní rok: 2021/2022

1. Student prokáže, že se umí představit, umí popsat své povahové rysy, umí vyprávět o svých zálibách a o tom, co rád/a, ale také nerad/a dělá, a umí popsat svůj typický denní režim. Může se zmínit i o své rodině.

2. Student prokáže, že umí popsat dům nebo byt (internát, podnájem), ve kterém žije, a umí pohovořit o tom, podle jakých kritérií by si vybíral/a své vlastní bydlení a proč. Umí popsat bydlení svých snů. Umí sestavit inzerát , ve kterém hledá byt k najmutí.

3. Student prokáže, že umí představit školu, ve které studuje, umí popsat její umístění, umí popsat, jak se do školy dostat pěšky z centra a s využitím městské hromadné dopravy, umí informovat o vyučovaných předmětech, umí popsat interiér školy a vybavení učeben a umí informovat o školních akcích. Umí také pohovořit o systému vzdělání o systému hodnocení v naší zemi obecně. Srovnání se Španělskem.

4. Sudent prokáže, že na základě vlastní zkušenosti umí pohovořit o výhodách a nevýhodách života ve velkém městě a na vesnici. Zaměří se především na dopravní dostupnost, kulturní vyžití, bezpečnost, sportovní vyžití, nakupování a problémy velkých měst jako jsou například dopravní zácpy a znečištění ovzduší.

5. Student prokáže, že umí z hlediska multikulturního povědomí pohovořit o Češích a jejich zvyklostech, povahových vlastnostech, hodnotách, o svátcích, které nejvíce slaví, a o nejběžnějších způsobech trávení volného času. Zaměří se především na aspekty, které by mohly zajímat turisty ze španělsky mluvících zemí. Prokáže znalosti o zvycích ve Španělsku.

6. Student prokáže, že umí popsat tradiční česká jídla, poskytnout recept na některé z nich, pohovořit o regionálních specialitách, prokáže, že umí porovnat španělskou a českou kuchyni,

že umí poskytnout informace o typických českých vývozních artiklech, jakými jsou například pivo a becherovka, a že umí popsat, co běžně nabízejí typické restaurace v České republice. Prokáže znalosti španělské gastronomie.

7. Student prokáže, že umí vyjmenovat a podat informace o nejčastěji navštěvovaných místech České republiky. Zaměří se na památky, které jsou na seznamu chráněných památek UNESCO, a zmíní se i o atraktivních přírodních lokalitách, především o národních parcích a chráněných přírodních oblastech.

8. Student prokáže, že umí sestavit itinerář pro zahraniční návštěvníky Prahy, že umí vyjmenovat a podat základní informace o nejdůležitějších architektonických památkách hlavního města a zaměří se rovněž na vše typické, co by mohlo zahraniční návštěvníky Prahy zajímat. Pohovoří o hlavním městě Španělska.

9. Student prokáže, že umí vyjmenovat a podat informace o nejvýznamnějších lázních v České republice. Prokáže, že umí podrobněji vykládat o Karlových Varech a připravit itinerář pro zahraniční návštěvníky se zaměřením na lázeňský pobyt. Umí vysvětlit, jaké nemoci se v našich lázních léčí.

10. Student prokáže, že umí vyjmenovat celou škálu ubytovacích zařízení pro různě náročné návštěvníky a že umí pohovořit o jejich vybavení a službách.

11. Student prokáže, že umí popsat činnosti cestovních kanceláří, pohovoří o možnostech zaměstnání v cestovním ruchu, vysvětlí, proč si tento obor vybral.

12. Student prokáže,že umí pohovořit o své rodině a svých příbuzných, popsat jednotlivé členy rodiny, popsat jejich vzhled a vlastnosti, komu je podobný, zda navštěvuje příbuzné, vztah s rodiči. Španělská rodina.

13. Student prokáže, že umí popsat různé druhy dopravních prostředků. Zároveň prokáže, že umí popsat letiště a proces odbavení. Může také pohovořit o svých vlastních zkušenostech a zmínit se o svém oblíbeném způsobu cestování.

14. Student prokáže, že umí vyjmenovat a podat informace o nejdůležitějších turistických destinacích Španělska. Může vyjít ze své osobní zkušenosti, musí však začlenit základní informace o největších městech Španělska.

15. Student prokáže, že má základní přehled o zemích, kde se mluví španělsky a je schopen rozlišit základní varianty španělštiny. Podle vlastního výběru pohovoří podrobněji o jedné španělsky mluvící zemi (s vyjímkou Španělska)

16. Student prokáže, že umí hovořit o různých druzích obchodů a zboží, které se v nich prodává. Prokáže, že dokáže pohovořit o výhodách a nevýhodách nakupování ve velkých obchodních centrech a malých obchůdkách. Je schopen vyjmenovat některé běžné služby a umí hovořit o různých formách plateb. Vztah k nakupování.
17. Student prokáže, že umí pohovořit o svých prázdninách nebo dovolené, umí popsat různé způsoby trávení dovolené (aktivní, pasivní), jaký druh dovolené se mu líbí. Pohovoří o jedné z nich.
18. Student prokáže, že umí pohovořit o vlivu stravy na zdraví člověka, že umí zmínit věci, které jsou pro zdraví škodlivé, že umí sestavit jednoduchý jídelníček zaměřený na zdravou výživu. Umí hovořit o sportovních aktivitách, zhodnotit, jak on sám/a žije zdravě.
19. Student nám představí dvě významná města Španělska – Barcelonu a Valencii, pohovoří o historických památkách, kulturních a obchodních centrech, je schopen seznámit skupinu turistů s památkami těchto měst. Doporučí gastronomii.
20. Svátky a zvyky španělského národa, jaké jsou oblíbené svátky, tradice a způsoby oslav. Student nám představí jednu ze známých oslav a popíše ji.

Vypracovala: Mgr. Eva Hajšmanová dne 22. října 2021 v Karlových Varech

Schváleno předmětovou komisí jazyků: 4.11.21

.....

Schváleno ředitelem školy: 4.11.'21

.....

EXÁMEN FINAL – TEMAS PARA LA PARTE ORAL

Materia: español

3.VA

Año académico: 2021/2022

1. Quién soy, cómo soy, que me gusta y no me gusta hacer, mi rutina diaria típica.
2. Nuestra casa/nuestro piso. Cómo escogería mi propia casa.
3. Nuestra escuela y el sistema educativo en la República Checa y en España en general.
4. Las ventajas y desventajas de vivir en un pueblo pequeño y una ciudad grande.
5. Que deberían saber los extranjeros sobre los checos: cómo son, cómo viven, cómo les gusta pasar el ocio, qué valores son importantes para ellos. Los horarios en España. Las diferencias.
6. Qué recomendar a los turistas extranjeros de la cocina checa. Que establecimientos para comer son típicos en la República Checa y en España. La comida española.
7. Las destinaciones más atractivas en la República Checa para los turistas extranjeros. Énfasis en los monumentos protegidos por la UNESCO como Patrimonio mundial.
8. Praga - una destacada destinación turística. Madrid.
9. Los balnearios en la República Checa con el énfasis en Karlovy Vary.
10. Las clases de los establecimientos de alojamiento y sus clientes destinatarios.
11. Agencias de viajes, sus actividades, las posibilidades de empleo en el turismo.
12. La vida familiar, el tiempo libre.
13. Comparación de los medios de transporte. En el aeropuerto.
14. Las destinaciones turísticas más atractivas en España.
15. Español en el mundo. Que sé de los países hispanohablantes. Cuál de estos países quisiera visitar y porqué.
16. Las compras, las tiendas, las formas de pago.
17. Las vacaciones y el viaje.
18. La dieta mediterránea. Salud y deporte.
19. Dos ciudades españolas – Barcelona, Valencia
20. Las fiestas en España, los costumbres y días festivos.

Karlovy Vary el 22 de noviembre de 2021

Mgr. Eva Hajšmanová

Maestra de español

Aprobado por la comisión de los idiomas : 4.11.21

.....

Aprobado por el director del instituto: 4.11.'21

.....

EXÁMEN FINAL

PREGUNTAS Y ESPECIFICACIÓN DE DESTREZAS PARA LA PARTE ORAL

Materia: español

3.VA

Año académico: 2021/2022

1. El estudiante demuestra que sabe presentarse, describir sus rasgos, hablar acerca de sus aficiones y de lo que le gusta o no gusta hacer, y puede describir su rutina diaria típica. También puede hablar sobre su familia.

2. El estudiante demuestra su capacidad para describir la casa o el piso (hostal, alquiler) en que vive y sabe hablar según qué criterios eligiría su propio lugar para vivir y por qué. Sabe describir la casa de sus sueños. Sabe producir un anuncio en que está buscando un piso.

3. El estudiante demuestra su capacidad de presentar la escuela en la que estudia, sabe describir su ubicación, sabe describir la forma de llegar a la escuela a pie del centro y usando el transporte público, sabe dar informaciones sobre las materias que se ensenan, puede describir el interior de la escuela y el equipamento de los aulas y puede informar sobre los eventos escolares. También sabe hablar sobre el sistema educativo y el sistema de evaluación en nuestro país en general.

4. El estudiante demuestra que a base de su propia experiencia sabe hablar de las ventajas y las desventajas de la vida en la ciudad grande y el pueblo. Se centrará principalmente en la disponibilidad de transporte, la vida cultural, la seguridad, las condiciones para practicar deportes o para ir de compras. También sabe mencionar los problemas típicos de las ciudades grandes como la congestión del tráfico y la contaminación atmosférica.

5. El estudiante demuestra su capacidad, en términos de la conciencia multicultural, de hablar sobre los checos y sus hábitos, rasgos de carácter, valores, días de fiesta y las formas más comunes de pasar el tiempo libre. Se centrará principalmente en los aspectos que sean de interés para los turistas de países de habla hispana. Demuestra los horarios en España.

6. El estudiante demuestra su capacidad para describir la comida tradicional checa, ofrecer recetas para algunas de ellas y hablar de especialidades regionales. También sabe comparar la cocina española y checa. Puede proporcionar información sobre los típicos productos de exportación checa, como la cerveza y Becherovka, sabe describir lo que normalmente ofrecen restaurantes típicos en la República Checa. Demuestra la cocina española.

7. El estudiante demuestra la capacidad de nombrar y proporcionar información sobre las destinaciones más visitadas de la República Checa. Se centrará en los sitios que están protegidos como el Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO, y también mencionará las áreas naturales atractivas, principalmente parques nacionales y áreas naturales protegidas.

8. El estudiante demuestra la capacidad de compilar un itinerario para los visitantes extranjeros, que pueden enumerar y proporcionar información básica acerca de los

monumentos arquitectónicos más importantes de la capital y también se centrará en todo lo típico de lo que podrían ser interesados turistas extranjeros. Habla sobre la capital de España.

9. El estudiante demuestra la capacidad de anotar y proporcionar información sobre los balnearios más importantes de la República Checa. Sabe demostrar la capacidad de hablar en detalle de Karlovy Vary y preparar itinerarios para los visitantes extranjeros con un enfoque en estancias curativas. Pueden explicar que enfermedades se curan en nuestros balnearios.

10. El estudiante demuestra que puede nombrar toda la escala de los tipos de alojamiento para los visitantes diversamente exigentes y que sabe hablar acerca de sus instalaciones y servicios.

11. El estudiante demuestra que sabe hablar sobre las actividades en las agencias de viajes, que sabe describir las posibilidades de empleo en el turismo. Sabe explicar, porque estudia el turismo..

12. El estudiante debe demostrar la importancia de familia, que sabe describir su familia, la vida familiar y sabe describir los miembros de su familia. La influencia de padres. Sabe hablar sobre la familia española.

13. El estudiante demuestra su capacidad para describir y comparar los diferentes modos de transporte.. También demuestra la capacidad de describir el proceso de facturación en el aeropuerto. Además puede hablar de sus propias experiencias y hablar de su forma favorita de viajar.

14. El estudiante demuestra la capacidad de nombrar y dar información básica acerca de las destinaciones turísticas más importantes de España. Puede basar la charla en su experiencia personal, sino que debe incluir información básica sobre Madrid y Barcelona.

15. El estudiante demuestra que sabe dar una descripción básica de los países donde se habla español, y también es capaz de distinguir las modalidades regionales básicas de español. De acuerdo con su elección hablará con más detalle acerca de un país de habla española (excepto España).

16. El estudiante demuestra la capacidad de enumerar los distintos tipos de tiendas y productos que esas venden. Demuestra que sabe hablar de las ventajas y desventajas de las compras en centros comerciales grandes y tiendas pequeñas . Es capaz de nombrar algunos servicios comunes y hablar de las diferentes formas de pago. También puede hablar de su relación a las compras generalmente.

17. El estudiante demuestra que sabe hablar sobre sus vacaciones, que sabe describir los tipos de las vacaciones – activos, pasivos. Qué tipo de las vacaciones prefiere. Habla sobre sus vacaciones, sabe describirlas.

18. El estudiante demuestra que sabe hablar sobre el impacto de la dieta en la salud humana, que sabe hablar de cosas que son perjudiciales para la salud, que sabe crear un menú sencillo según las reglas de la nutrición saludable. Sabe hablar de actividades deportivas adecuadas para mantener una buena salud y esta capaz de evaluar si él / ella vive sanamente o no.

19. El estudiante demuestra que sabe presentar dos ciudades de España – Barcelona y Valencia, que sabé hablar sobre las regiones de las cuidades, presenta los monumentos históricos y arquitectónicos más importantes . Sabe recomendar la comida típica .
20. El estudiante demuestra que sabe presentar las fiestas españolas , los días festivos, cómo se celebran, los costumbres y tradiciones.

Karlovy Vary el 22 de noviembre de 2021

Mgr. Eva Hajšmanová

Maestra de español

Aprobado por la comisión de los idiomas : 4. 11. 21.

.....

Aprobado por el director del instituto: 4. 11. '21

.....